
NÚM. REGISTRO: 10846

Apellidos: Estalayo Bielsa

Nombre: Paula

Sexo: Mujer

Número de identificación: 47289627V

Fecha de nacimiento: 29/10/1993

Nº Funcionario: 4728962702 LCPDI0DASS

Dirección particular: de la Minería 22 1ª, Barcelona

Código postal: 08038

Teléfono: 618271668

Especialización (Áreas del PDA): ARTES

Vinculación: (OTR) Otro profesorado

Organización: Universitat de Barcelona

Centro: Facultad de Bellas Artes

Departamento/sección/unidad: Departamento de Artes Visuales y Diseño

Dirección profesional: Av. d'Arturo Mundet, Barcelona

Funcionario/a ☐

Interino/a ☐

Contrato ☐

Becario/a ☐

Otros ☐

Especificar:

Dedicación:

A tiempo completo ☐

A tiempo parcial ☒

Última actualización: 23/11/2025

Firma: Paula Estalayo Bielsa

Competencias Lingüísticas

Idioma	Escucha	Llegeix	Interacci3n oral	Escribe	Habla
inglés	B2	B2	B2	B2	B2
catalán	C1	C1	C1	C1	C1
italiano	A2	A2	A2	A2	A2
griego (moderno)	A1	A1	A1	A1	A1
castellano	C2	C2	C2	C2	C2

Publicaciones en Revistas (periódicas)

Autores: Estalayo Bielsa, P.; Hernández Hernández, F.; Lozano Mulet, P.; Sancho Gil, J. M.

Título: Ética y pedagogías de los cuidados en escuelas de Barcelona. Posibilidades, cuestionamientos y resistencias

Fecha: 22/03/2022

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Revista Izquierdas. 12109

ISSN/e-ISSN: 0718-5049

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Número: 51

Página inicial: 1

Página final: 23

URL: <http://www.izquierdas.cl/ediciones/2022/numero-51/120-numero-52>

URL Depósito Institución: <http://hdl.handle.net/2445/187329>

Identificador: 1359035

Orden: 1

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	History	0.255	2
SCOPUS	Sociology and Political Science	0.255	3
SCOPUS	Political Science and International Relations	0.255	3

Autores: Estalayo, P., Miño Puigcercós, R., Malinverni, L., & Rivera-Vargas, P.

Título: The challenge of social inclusion, beyond school: Tensions and deficiencies in the integration policies of migrant girls and boys in Spain.

Fecha: 24/05/2021

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Education Policy Analysis Archives=Archivos Analíticos de Po.... 7312

ISSN/e-ISSN: 1068-2341

Referencia: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/6258>

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 29

Número: 67

Página inicial: 1

Página final: 24

DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6258>

Identificador: 1359061

Orden: 1

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Education	0.471	3

Autores: Rivera-Vargas, P.; Miño-Puigcercós, R.; Estalayo-Bielsa, P.; Lozano-Mulet, P.

Título: MiCREATE Project. Migrant children and communities in a transforming Europe (Proyecto MiCreate. Infancia y comunidades migrantes en una Europa en transformación)

Fecha: 25/08/2021

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Culture Education. 38719

ISSN/e-ISSN: 1135-6405, 1578-4118

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

DOI: 10.1080/11356405.2021.1949111

URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11356405.2021.1949111>

Identificador: 1359045

Orden: 2

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	Education	0.458	2
SCOPUS	Cultural Studies	0.458	1
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	2.226	3

Autores: Onsès-Segarra, J. & Estalayo-Bielsa, P.

Título: Integration Policies of Migrant Children in Catalonia: Challenges and Opportunities for Change

Fecha: 01/06/2020

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Annales. Series Historia et Sociologia. 10203

ISSN/e-ISSN: 1408-5348

Número de autores: 2

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 30

Número: 4

Página inicial: 629

Página final: 642

DOI: <https://doi.org/10.19233/ASHS.2020.42>

Identificador: 1359060

Orden: 3

Tipo	Área	Factor de impacto	Cuartil
SCOPUS	History	0.444	1
SCOPUS	Social Sciences (all)	0.444	3

Autores: Estalayo-Bielsa, P.

Título: Review of the book: Space after Deleuze (Saldanha, 2017)

Fecha: 17/02/2020

Tipo: Otros

Estado: Publicado

Finalidad: Divulgación

Rol: Autor

Revista: Matter. Journal of New Materialist Research. 12995

ISSN/e-ISSN: 2604-7551

Número de autores: 1

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

DOI: <https://doi.org/10.1344/jnmr.v1i1.29386>

URL: <https://revistes.ub.edu/index.php/matter/article/view/29386/31005>

Identificador: 1359070

Orden: 5

Autores: de Riba Mayoral, S. & Estalayo Bielsa, P.

Título: Affects as Pedagogy: Editorial

Fecha: 24/07/2020

Tipo: Artículo

Estado: Publicado

Finalidad: Investigación

Rol: Autor

Revista: Matter. Journal of New Materialist Research. 12995

ISSN/e-ISSN: 2604-7551

Número de autores: 2

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 1

Número: 2

DOI: <https://doi.org/10.1344/jnmr.v1i2.31976>

URL: <https://revistes.ub.edu/index.php/matter/article/view/31976/32146>

Identificador: 1359072

Orden: 6

Autores: Estalayo Bielsa, P.

Título: ¿Cómo aprenden los docentes? Tránsitos entre cartografías, experiencias, corporeidades y afectos

Fecha: 30/09/2020

Tipo: Otros

Estado: Publicado

Finalidad: Divulgación

Rol: Autor

Revista: Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga. 12497

ISSN/e-ISSN: 2695-2769

Referencia: Estalayo Bielsa, P. (2020). Reseña de Hernández y Hernández, F., Aberasturi Apraiz, E., Sancho Gil, J.M. y Correa Gorospe, J.M. (eds.) (2020) ¿Cómo aprenden los docentes? Tránsitos entre cartografías, experiencias, corporeidades y afectos. Barcelona: Octaedro. Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 1 (3), 387-389

Número de autores: 1

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 1

Número: 3

Página inicial: 387

Página final: 389

DOI: <https://dx.10.24310/mgnmar.v1i3.10012>

Identificador: 1359075

Orden: 7

Autores: Paula Estalayo Bielsa

Título: "Mujeres en la ciencia contemporánea. La aguja y el camello", Ana M. González Ramos (dir.). Icaria Editorial, Barcelona, 2018, 222 págs. ISBN: 978-84-9888-819-5

Fecha: 30/06/2019

Tipo: Otros

Estado: Publicado

Finalidad: Divulgación

Rol: Autor

Revista: Investigaciones feministas. 21101

ISSN/e-ISSN: 2171-6080

Referencia: Estalayo Bielsa P. (2019). "Mujeres en la ciencia contemporánea. La aguja y el camello", Ana M. González Ramos (dir.). Icaria Editorial, Barcelona, 2018, 222 págs. ISBN: 978-84-9888-819-5. Investigaciones Feministas, 10(1), 187-188. <https://doi.org/10.5209/infe.63554>

Número de autores: 1

Posición dentro de autores:

Autor de correspondencia: No

Volumen: 10

Número: 1

Página inicial: 187

Página final: 188

DOI: <https://doi.org/10.5209/infe.63554>

Identificador: 1359084

Orden: 8

Otras Publicaciones (no periódicas)

Autores: Estalayo-Bielsa, P.; Malinverni, L.; Lozano-Mulet, P.; Sancho-Gil, J. M.; Stuardo-Concha, M.

Título: Six Cases of Technology-Mediated Approaches for the Integration of Migrant Children in Spain.

Fecha: 2021 **Tipo:** Capítulo de libro **Estado:** Publicado

Finalidad: Investigación **Rol:** Autor

Libro: B. Gornik, M. Sedmak, F. Hernández-Hernández, F., & J. M. Sancho-Gil (Eds.), Migrant Children's Integration and Education in Europe. Approaches, Methodologies and Policies

Editorial: Octaedro

Número de autores: 5

Página inicial: 333 **Página final:** 352

Lugar de publicación: Barcelona (ESPAÑA)

ISBN/ISSN: 9788418615375

URL: <https://octaedro.com/libro/migrant-childrens-integration-and-education-in-europe/>

Identificador: 1359063 **Orden:** 1

Tesis, Tesinas y Trabajos

Título: Procesos de subjetivación del estudiantado en contextos de segregación. Investigación sobre la agencia relacional de un centro educativo de Barcelona.

Autores: Paula Estalayo Bielsa

Universidad: Barcelona

Centro: Facultat de Belles Arts

Fecha: 26/09/2023

Calificación: Sobresaliente cum laude

Palabras clave: Procesos subjetivación, Investigación postcualitativa, segregación escolar, Investigación conceptual

Identificador: 1357596

Orden: 1

Docencia Impartida

Titulación: Bellas Artes(1)

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Psicología de l'Art i Estudis de Gènere

Tipo de asignatura: Otros

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos

Número horas / Créditos: 6

Horas / Créditos impartidas: Horas

Número Horas / Créditos Impartidas: 60

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022

Fecha final: /06/2022

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Bellas Artes

Departamento: Departamento de Artes Visuales y Diseño

Ciudad: Barcelona

País: ESPAÑA

Identificador: 727925

Orden: 1

Titulación: Belles Arts

Carácter: Oficial

Tipo de Programa: Grado

Nombre asignatura, curso o especialidad: Psicología de l'Art i Estudis de Gènere

Tipo de asignatura: Otros

Tipo de docencia: Teórica presencial

Descripción de la actividad: Teoría

Curso de impartición: Segundo

Horas/Créditos: Créditos

Número horas / Créditos: 6

Horas / Créditos impartidas: Horas

Número Horas / Créditos Impartidas: 30

Año académico: 2021-2022

Fecha inicio: /03/2022

Fecha final: /06/2022

Idioma: catalán

Entidad: Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Bellas Artes

Departamento: Departamento de Artes Visuales y Diseño

Ciudad: Barcelona

País: ESPAÑA

Identificador: 727926

Orden: 1